

陳英凝 救援之手



對於陳英凝來說，參與戰後和災害的救援工作，從來不是響應籌款活動去捐錢，而是親身去到現場，為傷者提供她的醫療專業服務。從「無國界醫生」到災害與人道救援研究所，從前線救援工作到學術研究和教育培訓，她覺得她的事業從前期到現在作出了很完美的融合。現在的她，把她過去在前線的經驗，透過教育培訓，將她的理想和熱誠傳授給新一代。想到參與人道救援事業的年輕人越來越多的時候，她覺得在災場的付出和辛勞，都值得了。

Text: Olivia Wong
Photo (Portrait): Jun Chan
Photo(Sites): Provided by CCOC (災害與人道救援研究所)
Makeup: Gloria @Will Makeup

陳英凝

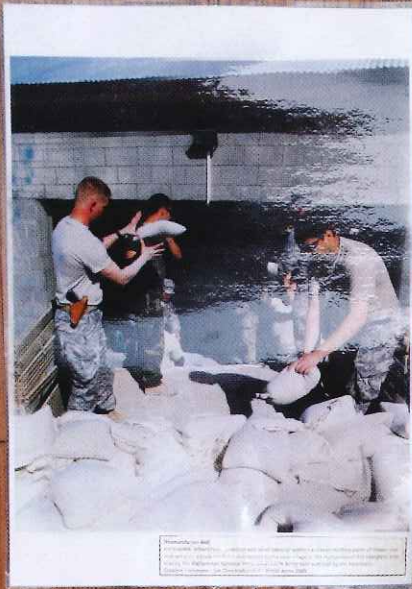
2006年《旭茉 JESSICA》成功女性

CCOC 災害與人道救援研究所所長；香港中文大學醫學院公共衛生及基層醫療學院教授、公共衛生人道救援計劃主管以及氣候變化與健康研究小組召集人；「無國界醫生」香港辦事處董事會顧問委員會成員；全球衛生中心總監；牛津大學納菲爾德醫學院榮譽研究學人。

- 1998年 加入「無國界醫生」，曾到全球 30 多個國家進行醫療人道救援工作及評估。
- 2001年 以 27 歲之齡成為「無國界醫生」香港辦事處董事會主席，歷來最年輕，任期至 2005 年。
- 2004年 獲選香港十大傑出青年。
- 2005年 獲國際青年商會選為世界傑出青年。
- 2006年至今 香港中文大學醫學院公共衛生及基層醫療學院。
- 2007年 獲香港紅十字會頒發香港人道年獎。
- 2008年至今 「無國界醫生」香港辦事處董事會顧問委員會成員。
- 2011年 出任中援思德、香港中文大學及英國牛津大學共同設立的災害與人道救援研究所主任。

Humanitarian Actions

Prep





現場考察及村民教育

今年3月底，由陳英凝帶領的CCOUC災害與人道救援研究所的探訪團隊和哈佛大學公共衛生學院合作，與大約三十多名學生和義工到訪常有暴雨和水災、位於四川省的彝族村落紅岩村，教導少數民族的村民防災。

事實上，在過去兩年裡，CCOUC曾經到訪青海和重慶，對一些村落進行項目評估，而現在在跟3條偏遠的村落有密切的合作。CCOUC作為研究機構，會選擇一些受災機會高、地理位置偏遠和需要外界支援的村落，進行防災和災後自救的教育工作。陳英凝說：「我們跟傳統的NGO不一樣，我們做的是防災和自救的工作。選定了一個合作的村落後，我們的項目會長達兩到三年，而學生也會到這些村落進行項目工作。我們會撰寫詳細的報告，讓這些案例成為參考例子。」

這次探訪紅岩村，學生和義工們向村民派送有基本工具的救援包；還教會村民以鹽水和糖水自製營養補充液舒緩肚瀉。「不要以為村民都不用心，我們有一次重訪甘肅的一條村落，發現村民會記得把救援包放在門口隨手可以拿到的地方。我覺得我們教導的都沒有白費。」





到青海的偏遠村落進行項目評估，路上白雪皚皚，荒涼一片。

從前線工作到教育培訓

只要心堅意定走下去，前路會越走越清晰、越走越寬廣，這是陳英凝的經驗之談。1998年她從哈佛大學公共衛生學院畢業回港之後，加入「無國界醫生」從事義務救援工作，同時又在香港大學醫學院修讀醫學學位，生活忙碌而充實。在「無國界醫生」的日子，陳英凝不怕辛苦，常常走到最前線進行治療工作，她說能夠從死神手中搶回一條性命，儘管肉體很疲憊，可是心靈很快樂。也是在這些災後現場，她從來自各國的醫務志願者身上學到很多，比如是在受災現場如何安排物資供應、如何與當地的官員和義務工作者協調、如何應對及展開緊急救援等等。在2001年，陳英凝更是以27歲之齡，成為「無國界醫生」香港辦事處董事會主席，是這個職位歷年來最年輕的人。

現在陳英凝是中文大學醫學院公共衛生及基層醫療學院教授，而在「無國界醫生」則改任為董事會顧問委員會成員。「我沒有放棄義務工作，而且還可以把教學、救援工作和培訓結合在一起。這樣的發展是我以

前從來沒有想過的。」

2011年，中文大學與牛津大學共同設立了CCOUC災害與人道救援研究所，由陳英凝擔任研究所所長。「從此我們不需要跑到國外去學習如何進行人道救援，我們可以立足香港，對災害發生頻率極高的內地偏遠地區進行人道救援的研究，包括公共醫療、氣候變化、防災及災難應變的工作等等。我們也對醫學院的學生提供能夠拿取學分的培訓。我們還希望國外的學術機構和學生，能夠通過我們的項目參與到大陸的人道救援工作。」

啟發陳英凝投身人道救援工作的是她在念哈佛大學時候的老師。「他們讓我看到醫療工作應用在救助人物的時候，原來是這樣去做的。」透過教育，當時的陳英凝看到了個人事業在未來發展的可能性，而她現在也希望可以以教育啟發學生投身人道救援事業。「有一次我在報章上看到一段專欄，裡面寫的跟我所想的很接近，深有幸得知音人的感覺，誰知再看下去，原來文章是我學生寫的。只是這樣小小的事情，就已經讓我開心不已了。」